



ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ PIVOT ΣΕ ΖΕΥΓΑΡΙΑ Φάκελος Ζευγαριού



ΤΜΗΜΑ: _____

Παιδί Α: _____

Παιδί Β: _____

Παιδί Γ: _____



Co-funded by
the European Union



CITIZENS
IN POWER

håbilis
Empowering
children &
adolescents



UNIVERSITY of
NICOSIA



University College of
Teacher Education Tyrol

ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ PIVOT ΣΕ ΖΕΥΓΑΡΙΑ

Πώς παίζουμε το παιχνίδι;





Όνομα Ζευγαριού: _____ Αριθμός Ομάδας: _____ Ημερομηνία: _____

Όνομα (Παιδί Α): _____ Όνομα (Παιδί Β): _____



ΚΑΡΤΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Κάθε φορά που δίνεται ένας βαθμός, διαγράφουμε (X) έναν αριθμό από τον πίνακα βαθμολογίας. Ο τελευταίος διαγεγραμμένος αριθμός είναι η τελική βαθμολογία που πρέπει να ανακοινώσετε στον δάσκαλο/στη δασκάλα σας.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Συνδυαστικές Λέξεις:
βοηθούν στην εξέλιξη
της ιστορίας και
δείχνουν τη σειρά των
γεγονότων



Οπτικό Βοήθημα

Συναισθήματα: κάνουν
την ιστορία πιο
ελκυστική. Μας βοηθούν
να περιγράψουμε πώς
νιώθουν οι
πρωταγωνιστές



**Α
αρχή**

- Μια _____ μέρα/ένα πρωινό/νύχτα,
- Κάποτε/Μια φορά και έναν καιρό,
- Πρώτα/Πρώτα απ' όλα,
- Στην αρχή,
- Αρχικά,
- Ξεκίνησε όταν...

**Μ
μέση**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Έπειτα, ■ Μετά, ■ Αργότερα, ■ Επίσης, ■ Σύντομα ■ Καθώς ■ Ωστόσο, | <ul style="list-style-type: none"> ■ Μετά από αυτό, ■ Ξαφνικά, ■ Μετά από λίγο, ■ Εν τω μεταξύ, ■ Την ίδια στιγμή, ■ Δυστυχώς, ■ Μόλις, |
|---|--|

**Τ
τέλος**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Τέλος, ■ Επιτέλους, ■ Τελικά, ■ Ως αποτέλεσμα, | <ul style="list-style-type: none"> ■ Επομένως, ■ Συμπερασματικά, ■ Συνοψίζοντας, |
|---|---|

- Ευτυχισμένος
- Ευχαριστημένη
- Ικανοποιημένη
- Οργισμένος
- Εξαγριωμένος
- Θυμωμένος
- Σίγουρος
- Χαλαρός
- Ανήσυχος
- Ντροπαλός
- Αγχωμένος
- Φοβισμένος
- Τρομαγμένος
- Μπερδεμένος
- Στεναχωρημένος
- Απογοητευμένη
- Χαρούμενος
- Έκπληκτος
- Ειρηνικός
- Ενθουσιασμένος
- Βαριεστημένη
- Νευρικός



Βοηθητικές Ερωτήσεις Κατά την Αναδιήγηση

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας «**Αναδιηγείστε τη δική σας ιστορία**» μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτές τις ερωτήσεις για να βοηθήσετε το ζευγάρι σας να μπορεί να προχωρήσει την ιστορία του.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΒΟΗΘΗΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
Χαρακτήρες	Ποιοι είναι οι χαρακτήρες της ιστορίας;
Τοποθεσία	Πού διαδραματίζεται η ιστορία;
Χρόνος	Πότε διαδραματίζεται η ιστορία;
Πρόβλημα (Τι;)	Ποιο πρόβλημα αντιμετωπίζει ο χαρακτήρας;
Συναισθήματα	Πώς αισθάνεται ο χαρακτήρας λόγω του προβλήματος;
Σχέδιο 1	Ποιο σχέδιο καταστρώνει ο χαρακτήρας για να λύσει το πρόβλημα;
Προσπάθεια 1 ^η	Πώς πήγε η προσπάθεια του χαρακτήρα να διορθώσει το πρόβλημα;
Συνέπεια 1 ^η	Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της προσπάθειας του χαρακτήρα;
Συναισθήματα	Πώς ένιωσε ο χαρακτήρας μετά την προσπάθειά του να διορθώσει το πρόβλημα;
Σχέδιο 2	Αν το πρόβλημα δεν έχει επιλυθεί, ποιο είναι το νέο σχέδιο;
Προσπάθεια 2 ^η	Πώς πήγε αυτή η νέα προσπάθεια;
Συνέπεια 2 ^η	Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της δεύτερης προσπάθειας;
Τέλος	Πώς τελειώνει η ιστορία;



Λίστα Ελέγχου Αναδιήγησης στο Παιχνίδι

Όνομά μου: _____ Διπλανός/η: _____

Λίστα Ελέγχου Αναδιήγησης

Σημείωσε ✓ στο κουτί, εάν έχεις δει τον/τη διπλανό/ή σου να εφαρμόζει σωστά το βήμα

Η αρχική πρόταση είχε:

Χαρακτήρες (Ποιος;) ☐

Χρόνο (Πότε;) ☐

Χώρο (Πού;) ☐

Συνδετική λέξη ☐

Συναίσθημα ☐

Διηγήθηκε την ιστορία με τη σειρά. ☐

Διηγήθηκε την ιστορία με γοργό τρόπο, χωρίς παύσεις (εεε, μμμ) ☐

Χρησιμοποίησε συνδετικές λέξεις στην αρχή, στη μέση και στο τέλος. ☐

Χρησιμοποίησε συναισθήματα στην αρχή, στη μέση και στο τέλος. ☐

Κύκλωσε:

Αριθμός των γεγονότων (ρήματα δράσης) που αναφέρθηκαν στην αρχή (κυκλώστε):

1. 2. 3. 4. 5.

Αριθμός των γεγονότων (ρήματα δράσης) που αναφέρθηκαν στη μέση (κυκλώστε):

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7+

Αριθμός των γεγονότων (ρήματα δράσης) που αναφέρθηκαν στο τέλος (κυκλώστε):

1. 2. 3. 4. 5.

ΣΥΝΟΛΙΚΟΙ ΠΟΝΤΟΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ 26

1. Μέτρησε τον αριθμό των ✓. ☐
2. Μέτρησε τον συνολικό αριθμό των γεγονότων που αναφέρθηκαν.
3. Πρόσθεσε τους δύο αριθμούς και γράψετε το άθροισμα στο κουτί.

Όνομά μου: _____ Διπλανός/η: _____

Λίστα Ελέγχου Αναδιήγησης

Σημείωσε ✓ στο κουτί, εάν έχεις δει τον/τη διπλανό/ή σου να εφαρμόζει σωστά το βήμα

Η αρχική πρόταση είχε:

Χαρακτήρες (Ποιος;) ☐

Χρόνο (Πότε;) ☐

Χώρο (Πού;) ☐

Συνδετική λέξη ☐

Συναίσθημα ☐

Διηγήθηκε την ιστορία με τη σειρά. ☐

Διηγήθηκε την ιστορία με γοργό τρόπο, χωρίς παύσεις (εεε, μμμ) ☐

Χρησιμοποίησε συνδετικές λέξεις στην αρχή, στη μέση και στο τέλος. ☐

Χρησιμοποίησε συναισθήματα στην αρχή, στη μέση και στο τέλος. ☐

Κύκλωσε:

Αριθμός των γεγονότων (ρήματα δράσης) που αναφέρθηκαν στην αρχή (κυκλώστε):

1. 2. 3. 4. 5.

Αριθμός των γεγονότων (ρήματα δράσης) που αναφέρθηκαν στη μέση (κυκλώστε):

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7+

Αριθμός των γεγονότων (ρήματα δράσης) που αναφέρθηκαν στο τέλος (κυκλώστε):

1. 2. 3. 4. 5.

ΣΥΝΟΛΙΚΟΙ ΠΟΝΤΟΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ 26

1. Μέτρησε τον αριθμό των ✓. ☐
2. Μέτρησε τον συνολικό αριθμό των γεγονότων που αναφέρθηκαν.
3. Πρόσθεσε τους δύο αριθμούς και γράψετε το άθροισμα στο κουτί.

**Περιμένω με τη σειρά χρησιμοποιώντας
τη ‘φωνή ζευγαριού’**

Είμαι ενεργός ακροατής

**Βοηθώ το ζευγάρι μου να προχωρήσει
(π.χ., Και μετά; Τι άλλο έγινε;)**

**Δίνω τον καλύτερό μου εαυτό στην
αναδιήγηση της ιστορίας.**





ΧΑΡΤΗΣ ΑΝΑΔΙΗΓΗΣΗΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ: ΜΕΤΑΚΙΝΗΘΕΙΤΕ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟΝ ΧΑΡΤΗ ΑΦΗΓΗΣΗΣ
ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΦΟΡΑ ΤΟΥ ΡΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΑΔΙΗΓΗΘΕΙΤΕ
ΤΗ ΔΙΚΗ ΣΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΞΕΚΙΝΑ ΕΔΩ					
	ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΙΣ	ΤΟΠΟΣ/ΧΡΟΝΟΣ	ΠΡΟΒΛΗΜΑ	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	ΣΧΕΔΙΟ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	Θυμάμαι τις Συνδετικές Λέξεις... Πρώτα Αργότερα Μετά από αυτό Μετά Αρχικά Έπειτα Επίσης Καθώς Κάποτε Ξαφνικά Τέλος Ωστόσο Σύντομα Επιτέλους Τελικά Ως αποτέλεσμα				ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ 1 ^η
ΤΕΡΜΑ					ΣΥΝΕΠΕΙΑ
ΠΕΤΥΧΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ; ΕΑΝ ΝΑΙ, ΠΡΟΧΩΡΑ ΣΤΟ ΤΕΡΜΑ. ΕΑΝ ΟΧΙ, ΤΙ ΕΠΙΝΕ ΤΟΤΕ;	ΣΥΝΕΠΕΙΑ	ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ 2 ^η	ΣΧΕΔΙΟ	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	ΠΕΤΥΧΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ; ΕΑΝ ΝΑΙ, ΠΡΟΧΩΡΑ ΣΤΟ ΤΕΡΜΑ. ΕΑΝ ΟΧΙ, ΣΥΝΕΧΙΣΕ.



ΧΑΡΤΗΣ ΑΝΑΔΙΗΓΗΣΗΣ

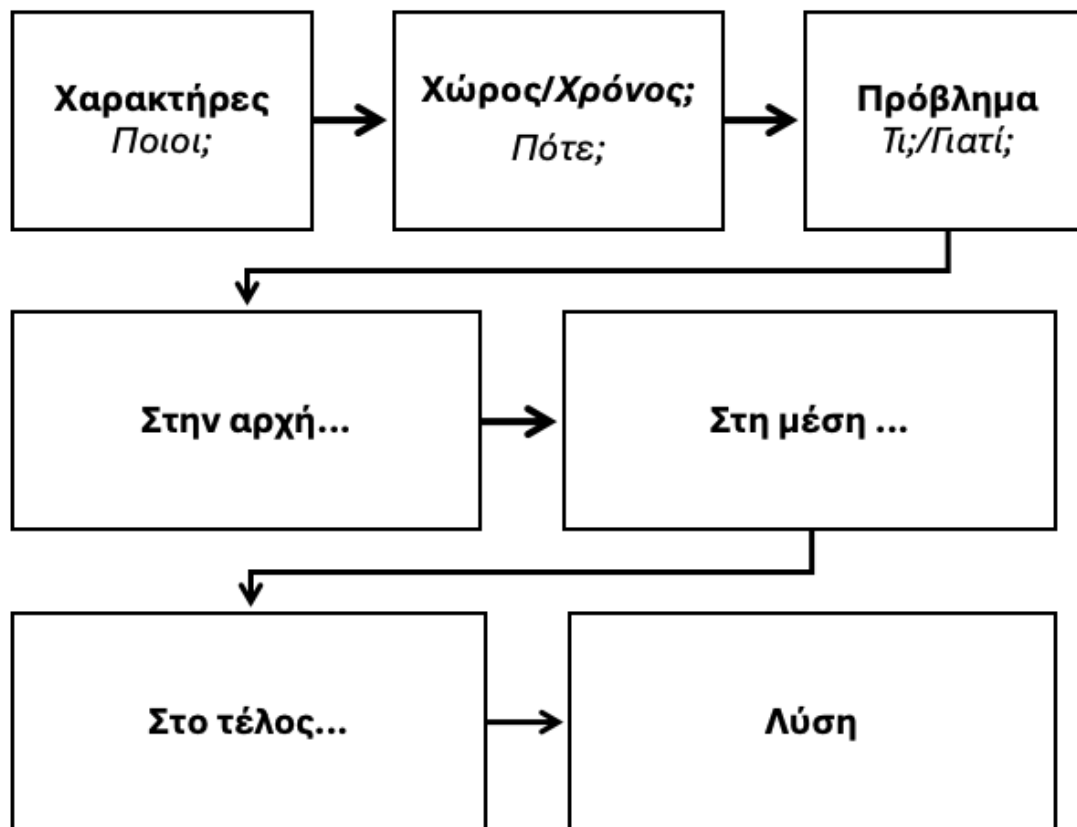
ΟΔΗΓΙΕΣ: ΜΕΤΑΚΙΝΗΘΕΙΤΕ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟΝ ΧΑΡΤΗ ΑΦΗΓΗΣΗΣ
ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΦΟΡΑ ΤΟΥ ΡΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΑΔΙΗΓΗΘΕΙΤΕ
ΤΗ ΔΙΚΗ ΣΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΞΕΚΙΝΑ ΕΔΩ ➔	ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΙΣ	ΤΟΠΟΣ/ΧΡΟΝΟΣ	ΠΡΟΒΛΗΜΑ	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	ΣΧΕΔΙΟ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	Θυμάμαι τις Συνδυετικές Λέξεις... Πρώτα Αργότερα Μετά από αυτό Μετά Αρχικά Έπειτα Επίσης Καθώς Κάποτε Ξαφνικά Τέλος Ωστόσο Σύντομα Επιτέλους Τελικά Ως αποτέλεσμα				ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ 1 ^η
ΤΕΡΜΑ					ΣΥΝΕΠΕΙΑ
ΠΕΤΥΧΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ; ΕΑΝ ΝΑΙ, ΠΡΟΧΩΡΑ ΣΤΟ ΤΕΡΜΑ. ΕΑΝ ΟΧΙ, ΤΙ ΕΠΙΝΕ ΤΟΤΕ;	ΣΥΝΕΠΕΙΑ	ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ 2 ^η	ΣΧΕΔΙΟ	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	ΠΕΤΥΧΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ; ΕΑΝ ΝΑΙ, ΠΡΟΧΩΡΑ ΣΤΟ ΤΕΡΜΑ. ΕΑΝ ΟΧΙ, ΣΥΝΕΧΙΣΕ.



ΧΑΡΤΗΣ ΑΝΑΔΙΗΓΗΣΗΣ

Μετακινηθείτε γύρω από τον χάρτη αφήγησης με βάση τα βελάκια για να πείτε τη δική σας ιστορία.



ΘΥΜΑΜΑΙ τις συνδετικές λέξεις

Καθώς Τελικά Κάποτε
Πρώτο Εν τω μεταξύ
Αρχικά Τότε Δεύτερο

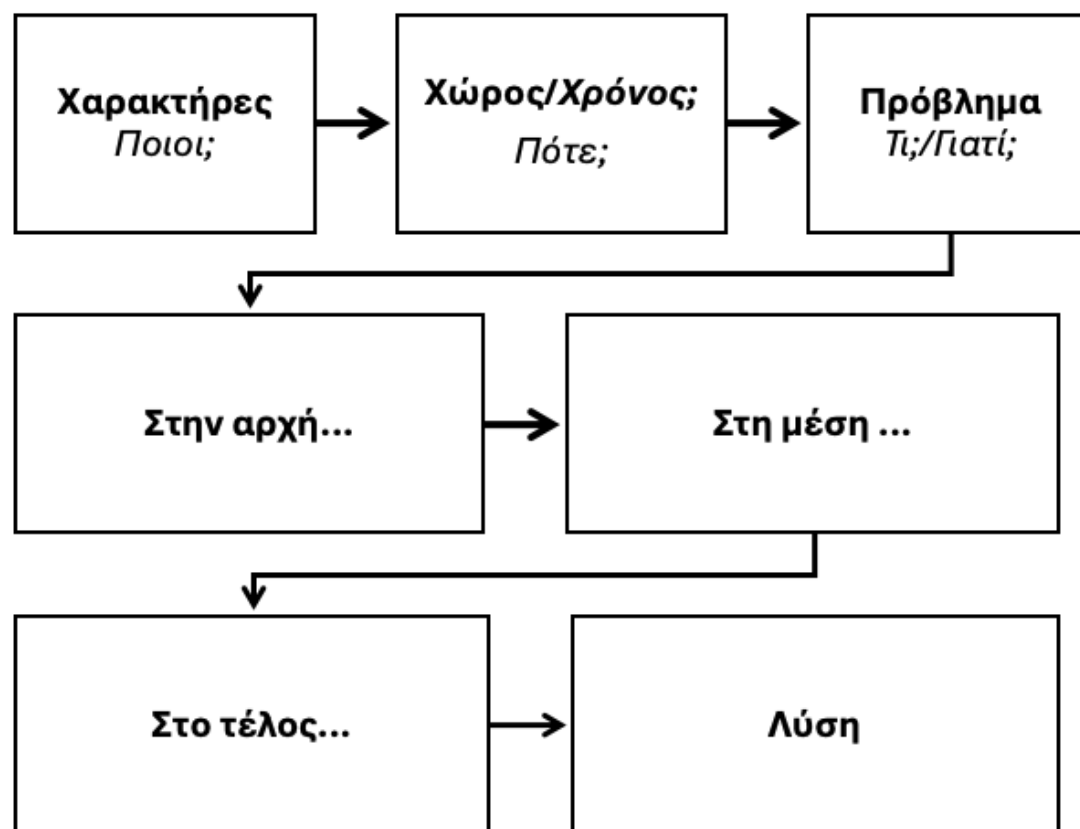
ΘΥΜΑΜΑΙ τα συναισθήματα ...

Χαρούμενος
Ικανοποιημένος Ενθουσιασμένος
Εξαντριωμένος
Θυμωμένος Λυπημένος



ΧΑΡΤΗΣ ΑΝΑΔΙΣΗΓΗΣΗΣ

Μετακινηθείτε γύρω από τον χάρτη αφήγησης με βάση τα βελάκια για να πείτε τη δική σας ιστορία.



ΘΥΜΑΜΑΙ τις συνδετικές λέξεις

Καθώς Τελικά Κάποτε
Πρώτο Εν τω μεταξύ
Αρχικά Τότε Δεύτερο

ΘΥΜΑΜΑΙ τα συναισθήματα ...

Χαρούμενος
Ικανοποιημένος Ενθουσιασμένος
Εξαντριωμένος
Θυμωμένος Λυπημένος

www.pivot-project.eu



Co-funded by
the European Union



CITIZENS
IN POWER

håbilis
Empowering
children &
adolescents



UNIVERSITY of
NICOSIA



University College of
Teacher Education Tyrol